

T.C.
ELAZIĞ VALİLİĞİ
ALİ KUŞÇU BİLİM VE SANAT MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

Medeniyet
Şahikasının
Merdiveni
Bilim ve Sanattır.

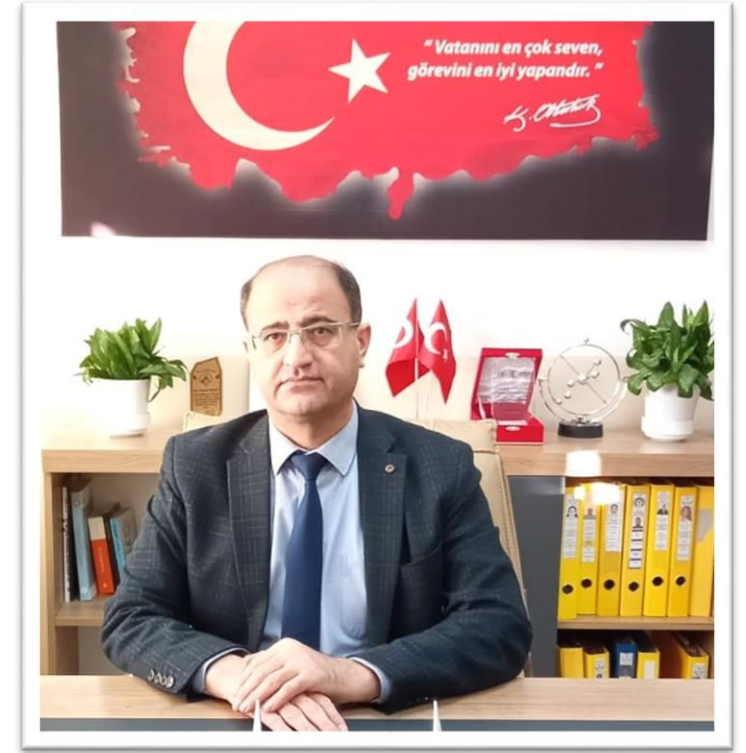
K. Atatürk



Sunuş

Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı. Dinamizm, yaratıcılık, proje tabanlı eğitim, yarışmalar, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, öğrencinin isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler olarak tercih ediliyor. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına ve yarışmalara-rekabete dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor. Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları eğitim programlarımıza katmak amacıyla merkezimizde oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “BİZ” duygusu altında birleştirmeyi hedeflemekteyiz. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun özel durumu fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini arttıracığına dolayısıyla kurumun başarısının arttıracığına inanıyoruz.

Ali Kuşçu Bilim ve Sanat Merkezi 2024-2028 Okul Stratejik planının yararlı olmasını diliyoruz.



Cumaali ŞİMŞEK

Ali Kuşçu BİLSEM Müdürü

İçindekiler

İçindekiler Tablosu

Sunuş	3
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
Okulun Kısa Tanıtımı	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
Okul Künyesi.....	8
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi.....	8
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	9
Çalışan Bilgileri Tablosu	9
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	10
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	10
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	11
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	11
TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU	11
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	12
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	13
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:.....	14
Öğretmen Anketi Sonuçları:	15
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	16
İÇSEL FAKTÖRLER	16

Zayıf Yönler	17
Fırsatlar	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
Performans Göstergeleri	23
Eylemler	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
Performans Göstergeleri	26
Performans Göstergeleri	28
Stratejik Hedef 2.3: Merkezimizde gerçekleştirilen sosyal kültürel etkinlikler artırılabacaktır.	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
Eylemler	30
Eylemler	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
2023-2024 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	33
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cumaali ŞİMŞEK	Ali Kuşçu BİLSEM Müdürü	Meltem TÜRKER	Öğretmen
Mehmet Salih ÇİÇEK	Müdür Yardımcısı	Hakan YILMAZ	Öğretmen
Yeliz POLAT	Okul Aile Birliği Başkanı	Bilal ATICI	Öğretmen
Zehra SÖYLER	Okul Aile Birliği Üyesi	Hafize Gamze KIRMIZIGÜL	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Merkezimiz 26.05.2022 Tarih ve E-63229716-903.02.02-53983532 sayılı makam onayı ile kurulmuştur. Merkezimiz Rızaiye Mahallesi Pertek Caddesi No. 70 de daha önce de Hastane olarak kullanılan 1 adet 3 katlı binanın tahsisinden sonra gerekli tadilat çalışmaları yapılarak bilim ve sanat merkezlerinin ihtiyaçlarına uygun hale getirilmiştir.

Merkezimize öğretmen seçimi Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından başvuruları alınmış Bölge sözlü sınav sonucunda Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğü tarafından 11 öğretmen atanmış 14 Eylül 2023 tarihinde Merkezimizde görevlerine başlamışlardır.

Yöneticiler Milli Eğitim Müdürlüğünce görevlendirilmeleri yapılmış olup Ağustos 2023 tarihinde görevlerine başlamışlardır. Ali Kuşçu Bilim ve Sanat Merkezimize öğretmen atamaları 2023 Eylül ayında 11 branştan genel müdürlüğümüz tarafından yapılmıştır.

Halen 2 yönetici, 11 öğretmen, 1 memur, 1 hizmetli ve 169 öğrencisi ile eğitim öğretime devam etmektedir. Özel yetenekli öğrencilere proje tabanlı eğitim verilen kurumumuzda TÜBİTAK Ortaokul, TÜBİTAK Lise, TEKNOFEST, resim, tasarım, şiir, öykü, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve benzeri ulusal yarışmalara çeşitli proje ve eserler ile katılım sağlanmaktadır.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Elazığ			İlçesi: Merkez		
Adres:	Rızaiye Mah. Pertek Cad. No:70		Coğrafi Konum (link):	http://meb.ai/5HDUoP	
Telefon Numarası:	424 213 45 45		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	769442@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://alikuscubilsem.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	769442		Öğretim Şekli:	BİLSEM(Hafta içi ve Hafta Sonu)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2022			Toplam Çalışan Sayısı	15	
Öğrenci Sayısı:	Kız	84	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	85		Erkek	11
	Toplam	169		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		500	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		Öğretmenler ilk defa atandı

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	0	1
Branş Öğretmeni	6	3	9
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	4	15

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
Öğretmenler Odası (m2)	20	Resim Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	1000	Müzik Atölyesi	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3700	Kimya Laboratuvarı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1000	Biyoloji Laboratuvarı	X	
Bilimsel ve Sanatsal amaçlı toplam alan (m ²)	500	Fizik Laboratuvarı	X	
Tuvalet Sayısı	3			

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan öğretim programlarında eğitim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
DESTEK	28	27	55
BYF	22	26	48
ÖYG	32	20	52
PROJE	7	7	14
TOPLAM	89	80	169

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	70 Mbps

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliğı gelirleri ve diğ er katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleş me bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	125.000 TL	128.000 TL
2024	150.000 TL	160.000 TL

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda BİLSEM çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	5	100
2	BİLSEM müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,5	90
3	BİLSEM rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,5	90
4	BİLSEM’e ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,5	90
5	BİLSEM’de kendimi güvende hissediyorum.	5	100
6	BİLSEM’de öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,5	90
7	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4	80
8	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,5	90
9	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,5	70
GENEL DEĞERLENDİRME		4,4	88

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ALİ KUŞÇU BİLSEM		STRATEJİK PLANI (2023-2024)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	BİLSEM’de alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,75	95
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5	100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,75	95
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,75	95
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,5	90
6	BİLSEM, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4	80
7	BİLSEM’de çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,5	90
8	BİLSEM’de öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	5	100
9	BİLSEM’de yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,75	95
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,75	95
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,75	95
12	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,5	90
GENEL DEĞERLENDİRME		4,6	93

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı ve az olması 2. Bilim Ve sanat merkezi Öğrencilerine yönelik proje tabanlı BEP planlarının uygulanması
Çalışanlar	1. Güçlü, genç ve akademik kariyer yapan öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2. Veli iletişiminin güçlü olması 3. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okula ulaşımın kolay olması 3.Okula yakın bir hastanenin bulunması 4.Okul bahçesinin dış mekân etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Her sınıfta bilgisayar ve etkileşimli tahtanın olması

Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	1. Rehberlik servisinin aktif çalışması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3. Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi 4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 2. 8. ve 12. Sınıflarda bir üst kurum sınavlarına hazırlık nedeni ile devamsızlık probleminin yaşanması 3. Öğrencilerin örgün eğitim saatleri sonrasında BİLSEM etkinliklerine yorgun olarak katılması
Çalışanlar	1.Okul personeline yönelik okul dışı etkinliklerin gece ve hafta sonu eğitimden dolayı yetersiz olması
Veliler	1. Velilerin BİLSEM programını özel kurs ve etütlere göre değiştirilmesini istemesi 2. Velilerin BİLSEM öğrencileri için Üst kurum sınavlarında ek puan beklentisi
Bina ve Yerleşke	1. Depremden dolayı iki okulun aynı binayı paylaşması 2. Okul bahçe duvarının bulunmaması

Donanım	1. Laboratuvarlarda ve atölyelerimizde bazı cihazların eksik olması.
Bütçe	1. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	* Özel yetenekli öğrenciler için yeni mevzuat hazırlığı * Bilim sanat merkezleri yeniden yapılandırılması * Özel yetenekli öğrencilerin eğitiminde okul ve eğitim sistemindeki uygulamaların iyileştirilmesi
Ekonomik	Sponsorlar ile ortak çalışma imkânına sahip almak
Sosyolojik	Diğer illerden nakil gelen farklı kültüre sahip öğrencilerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	BİLSEM’lerin eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşısı olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun Özel yeteneklilerin eğitim öğretimine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Öğrencilerin her geçen yıl artan ekran bağımlılığı.
Mevzuat-Yasal	BİLSEM’lerin bir kanun ya da yönetmeliğe tabi olmaması,
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Tanımlama
2	Devam/devamsızlık
3	Uyum çalışmaları
4	BİLSEM'e ulaşım
5	Öğrencilerin okula ve BİLSEM'e devam etmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yerel, ulusal ve uluslararası projelere katılım
2	Öğrenci ve kişilik hizmetleri
3	Veli-öğretmen-öğrenci eğitim faaliyetleri
4	Bir üst eğitim kademesine geçiş
5	Sosyal ve kültürel faaliyetler
6	Bilimsel Faaliyetler
7	Paydaş Çalışmaları
8	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
9	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrenme Ortamları
2	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	Yetenek Geliştirme Atölyeleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirebilmek için çalışan, sürekli yenilenmeyi ve gelişmeyi ilke edinen bireylerin yetiştirildiği bir, bilim ve sanat merkezi olmaktır.

VİZYONUMUZ

Mensubu olmaktan gurur duyulan, sunduğu eğitim-öğretim imkânlarıyla, öğrencilerimizin ürettiği bilgi ve sanat ürünleriyle bireysel yeteneklerin farkında olunmasına ve yeteneklerini en üst düzeyde geliştirmelerine olanak sağlayan bir bilim ve sanat merkezi oluşturmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Toplumsal duyarlılık, vatandaş odaklılık
2. Sürekli gelişim, analitik ve bilimsel bakış
3. Sevgi, saygı, dürüstlük ve güvenilirlik,
4. Girişimcilik, çevreye duyarlılık,
5. Şeffaflık ve hesap verebilirlik,
6. Katılımcılık, yaratıcılık, iyilik,
7. Takım çalışmasına önem verme,
8. Çözüm odaklı ve bilimsel yaklaşım,
9. Değişime açık olma ve değişimi yönetme...

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bilim ve Sanat Merkezimize yerleşen öğrencilerimizin merkezimize uyumlarını ve devamlılığını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: İlimizde 1, 2, 3. Sınıf kademesinde eğitim gören bütün öğrencilerin tanılama sürecine dâhil olması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	BİLSEM alım bölgesinde tanıtım amaçlı yapılan bilgilendirme faaliyeti sayısı	4	4	4	4	4
PG.1.1.2	BİLSEM Öğretmen/İdarecileri tarafından bilgilendirme yapılan kişi sayısı	350	400	450	500	550

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Eğitim Bölgemizde eğitim gören 1, 2 ve 3. Sınıf kademesinde eğitim gören öğrencilere yönelik her yıl tanıtım etkinlikleri gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her yıl
1.1.2	1, 2 ve 3. sınıf öğretmenlerine yönelik Bilim ve Sanat Merkezi ile ilgili tanıtım yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Kayıt Dönemlerinden Önce
1.1.3	İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, Bilim ve Sanat Merkezinin ve okulların sosyal medya hesaplarında tanıtıcı faaliyetler düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her ay

Stratejik Hedef 1.2: BİLSEM'e kayıt hakkı kazanan öğrencilerin yükseköğretime kadar BİLSEM'e devamlılığını sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1	Devamsızlığı % 20 ye ulaşan Öğrenci Oranı	%16	%10	%8	%6	%5
PG.1.2.2	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi sayısı	37	30	30	30	30
PG 1.2.3	Kayıt Yenilemeyen (terk) Öğrenci Oranı	2	0	0	0	0
PG.1.2.4	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet:1 – Hayır:0)	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve okula devamlarını sağlayacak düzenlemeler gerçekleştirilecektir. Erken uyarı çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.3	Merkezimize yeni başlayan öğrencilerin okula uyumlarını sağlamak amacıyla uyum eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi-Öğretmenler-Rehberlik servisi	Her Yılın Başında
1.2.4	BİLSEM faaliyet alanları ve okulun fiziki ortamları hakkında velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	Her yılın başında
1.2.5	Velilerle iletişime geçilerek öğrencilerin kayıt yenileme süreçlerinin tamamlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Kayıt dönemlerinde
1.2.6	Velilere ve öğrencilere yönelik Bilim ve Sanat Merkezlerinin önemini anlatan seminer, konferanslar vb. etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi-Öğretmenler-Rehberlik servisi	Her yıl 4 defa

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.1.1	Tanılanmış Olan Özel Yetenekli Öğrencilerin Öğretmenlerine Yapılan Toplantı/Seminer/Bilgilendirme Sayısı	8	8	10	10	10	
PG.2.1.2	Öğrencinin kendi alanına ilişkin okuduğu ortalama kitap, dergi vb. sayısı	16	18	20	22	24	
PG.2.1.3	Başvuru Yapılan Proje Sayısı	85	90	95	100	110	
PG.2.1.4	Bilimsel araştırma teknikleri eğitimi alan öğrenci sayısı	150	180	200	220	250	
PG.2.1.5	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %	25	30	40	50	60	
PG.2.1.6	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	50	60	70	80	90	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Takvimi				
			2024	2025	2026	2027	2028
2.1.1.	Tanılanmış Öğrencilerin öğretmenlerine yönelik sistemli olarak Toplantı/Seminer/Bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi PDR Öğretmenler	Her ay iki okul	Her ay iki okul	Her ay iki okul	Her ay iki okul	Her ay iki okul
2.1.2	Öğrencilere dönük kitap okuma günleri/saatleri düzenlenecektir.	PDR Öğretmenler	Her hafta	Her hafta	Her hafta	Her hafta	Her hafta
2.1.3.	Öğrencilerin okudukları bilimsel makaleleri kendi okullarında anlatması	PDR Öğretmenler	Her ay	Her ay	Her ay	Her ay	Her ay
2.1.4	Merkezde yürütülen proje sayısının artırılması amacıyla eğitimler düzenlenecektir.	PDR Öğretmenler	Ekim Şubat	Ekim Şubat	Ekim Şubat	Ekim Şubat	Ekim Şubat
2.1.5	Proje programları ve hibe çağrıları öğrencilere tanıtılacaktır.	PDR Öğretmenler	Her ay	Her ay	Her ay	Her ay	Her ay
2.1.6	Bilimsel araştırma teknikleri eğitimi konusunda üniversite ile merkezimiz arasında işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Ekim	Ekim	Ekim	Ekim	Ekim
2.1.7	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	PDR Öğretmenler	Her ay	Her ay	Her ay	Her ay	Her ay
2.1.8	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır	PDR Öğretmenler	Her ay	Her ay	Her ay	Her ay	Her ay

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin kendilerini ifade etme, sorun çözme ve iletişim becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.2.1	Probleme yönelik olarak çözüm önerisi geliştiren öğrenci sayısı	150	200	240	280	320	
PG.2.2.2	İletişim becerileri eğitimi alan öğrenci sayısı	150	200	240	280	320	
PG.2.2.3	Münazara etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	30	40	50	60	80	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Takvimi				
			2024	2025	2026	2027	2028
2.2.1.	Öğrencilere problem çözme teknikleri eğitimi verilecektir.	PDR Öğretmenler	Her ay	Her ay	Her ay	Her ay	Her ay
2.2.2	Öğrencilerin iletişim becerilerinin geliştirilmesi için tiyatro, münazara ve kısa film etkinlikleri gerçekleştirilecektir.	PDR Öğretmenler	Her dönem	Her dönem	Her dönem	Her dönem	Her dönem

Stratejik Hedef 2.3: Merkezimizde gerçekleştirilen sosyal kültürel etkinlikler artırılabacaktır.

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.3.1	Düzenlenen resim sergisi sayısı/katılımcı sayısı	2/15	2/20	2/25	2/30	2/35	
PG.2.3.2	Düzenlenen müzik gösterisi sayısı/katılımcı sayısı	1/5	2/10	2/15	2/20	2/25	
PG.2.3.3	Velilere yönelik gerçekleştirilen eğitim sayısı/katılımcı sayısı	4/80	3/120	3/150	3/180	3/200	
PG.2.3.4	Yazar/kariyer öğrenci buluşmaları kapsamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	0	2	3	4	4	
PG.2.3.5	Film okuma etkinlikleri sayısı	2	3	4	4	4	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Takvimi				
			2024	2025	2026	2027	2028
2.3.1.	Yıllık faaliyetlerin planları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül Ekim	Eylül Ekim	Eylül Ekim	Eylül Ekim	Eylül Ekim
2.3.2	Yıl içerisinde resim sergisi yapılacaktır.	Resim Öğretmeni	Mayıs Haziran	Mayıs Haziran	Mayıs Haziran	Mayıs Haziran	Mayıs Haziran
2.3.3	Yıl içerisinde Müzik dinletisi yapılacaktır.	Müzik Öğrt.	Mayıs Haziran	Mayıs Haziran	Mayıs Haziran	Mayıs Haziran	Mayıs Haziran
2.3.4	Velilere yönelik eğitimler gerçekleştirilecektir.	PDR Öğretmenler	Ekim Şubat	Ekim Şubat	Ekim Şubat	Ekim Şubat	Ekim Şubat
2.3.5	Öğrencilerin ilgi alanı doğrultusunda bir araya gelebileceği yazarlar/şairler belirlenecektir	PDR Öğretmenler	Eylül Ekim	Eylül Ekim	Eylül Ekim	Eylül Ekim	Eylül Ekim
2.1.6	Aylık film okuma grupları oluşturulacaktır.	PDR Öğretmenler	Har Ay	Har Ay	Har Ay	Har Ay	Har Ay

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Kurumumuzun beşeri, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuzun bina ve fiziki kapasitesi geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.3.1.1	Yetenek Geliştirme Atölye Sayısı	2	2	4	4	4	
PG.3.1.2	Tasarım ve beceri atölyesi sayısı	2	2	2	2	2	
PG.3.1.3	Beyaz Bayrak başvuru durumu(Evet: 1 – Hayır:0)	0	1	1	1	1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Takvimi
3.1.1.	Merkezimizin fiziki kapasitesinin geliştirilmesi için tespit edilen eksik donanımlar ve araç-gereçler tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl Eylül Temmuz Ağustos aylarında
3.1.2	Yetenek geliştirme atölyelerinin oluşturulması için hibe programlarına başvurulacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Başvuru Dönemlerinde
3.1.3	Öğrencilerin yetenek geliştirme atölyelerini etkin kullanması için ilgi ve yetenek testleri uygulanacaktır.	Okul Rehberlik Öğretmeni	Her yıl Eylül ve Ekim aylarında
3.1.4	Merkezimizin gerekli hijyen koşulları tespit edilecek ve Beyaz Bayrak sertifikası almak için gerekli başvurular yapılacaktır.	Okul İdaresi	Başvuru Döneminde

Stratejik Hedef 3.2: Merkezimizde görev yapan personelimizin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sunacak faaliyetler gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.3.2.1	Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	13	13	18	18	18	
PG.3.2.2	Özel yetenekli bireylere ilişkin (öğretmen, yönetim, aile) düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyeti sayısı	3	4	4	4	4	
PG.3.2.3	Lisansüstü eğitim alan (mezun-devam) öğretmen veyönetici Oranı	%70	%70	%84	%100	%100	
PG.3.2.4	Bilimsel söyleşilere katılan, makale ve bildiri yayımlayan idareci, öğretmen, öğrenci sayısı	9	13	18	18	18	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitimlere katılması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her yıl
3.2.2	İlgili yıla ait merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim programlarının duyurusu yapılarak takibi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl
3.2.3	Üniversite, belediye ve diğer kamu kurum, kuruluşları ile işbirliği içerisinde mesleki gelişim faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Her yıl
3.2.4	Velilerimize yönelik aile eğitimleri planlaması yapılacaktır.	Okul İdaresi, PDR ve Öğretmenler	Her yıl Eylül ve Ekim aylarında
3.2.5	Merkezimiz tarafından üniversitelerin lisansüstü eğitim programları hakkında bilgi verilecektir.	Okul İdaresi	Başvuru döneminde
3.2.6	TÜBİTAK tarafından yayına çıkan “Bilim Söyleşileri” programına başvurulacaktır.	Okul İdaresi, PDR ve Öğretmenler	Başvuru döneminde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2023-2024 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	150	200	300	400	500	1550
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40	150	200	250	300	940
TOPLAM	190	350	500	650	800	2490

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetimve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki aydayapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.